

02-03



Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №74
«Айсылу»
«29» августа 2025 г. № 161

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2025г.
протокол № 1

ГODOVOЙ ПЛАН

**на 2025 – 2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 74 «Айсылу»**

**2025-2026 нчы укуелына
74 нчы «Айсылу» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

г. Набережные Челны

№	Структура годового плана	стр.
I.	Организационно-управленческая деятельность	53
1.1.	Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год	53
1.2.	Расстановка кадров по группам	54
1.3.	Количественный и качественный состав педагогических работников на 2025-2026 учебный год	55
1.4.	Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования	56
1.5.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	57
1.6.	Контроль и руководство	61
II.	Педагогическая деятельность	66
2.1.	Педагогические советы	66
2.2.	Психолого-медико-педагогические консилиумы.	70
2.3.	Мероприятия с педагогами	70
2.4.	Смотры, конкурсы, выставки	71
2.5.	Дни открытых дверей	72
2.6.	Консультации для педагогов	72
2.7.	План работы со школой	73
2.8.	Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»	75
2.9.	Праздники, развлечения	75
2.10.	План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов РТ и других языках в РТ»	77
III.	Работа с родителями	82
3.1.	План работы совета родителей	82
3.2.	Общие родительские собрания	83
3.3.	Всеобуч для родителей вновь поступающих детей	84
3.4.	Собрания в группах	85
3.5.	Консультации (педагогические, медицинские, узких специалистов)	87
IV.	Административно-хозяйственная деятельность	88
V.	Приложение	89
5.1.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	89
5.2.	План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»	90
	Годовые планы узких специалистов	

I. Организационно-управленческая деятельность
1.1. Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДОУ:

«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Акцентировать работу педагогов на формирование осторожного и осмотрительного отношения дошкольников к потенциально опасным для человека ситуациям, воспитание осознанного отношения к своему здоровью и выполнению правил безопасности.
2. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями и культурой народов РТ.
3. Формировать у детей дошкольного возраста положительное отношение к семейным ценностям и традициям через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизацию педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия.

1.2. Расстановка педагогов по группам.

группы	Воз-раст	ФИО основного воспитателя	ФИО подменного воспитателя	ФИО муз.рук.
№ 1 русская логоп. подг.	6-7	Дейнеко В.М. Гильметдинова Л.И. Алекбаева А.Ф.	-	Соловьева Г.Ф.
№ 2 русская логоп. старшая	5-6	Варламова Ю.П. Корнилова О.В. Зенкова Н.Е	-	Соловьева Г.Ф.
№ 3 татарс. старшая	5-6	Хисматулина Х.Ф.	-	Соловьева Г.Ф.
№ 4 татарская, средняя	4-5	Фарукшина Р.Р.	-	Соловьева Г.Ф.
№ 5 русская старшая.	5-6	Кузнецова А.В.	Хузина Г.Р.	Хузина Г.Р.
№ 6 русская ран возраст	1,6-2	Саттарова А.Д.	Кошечева Э.Ф.	Хузина Г.Р.
№ 7 русск. подгот.	6-7	Шаймарданова Г.М.	Яковлева С.И.	Соловьева Г.Ф.
№ 8 русская сред.	4-5	Равилова Э.М.	Яковлева С.И.	Хузина Г.Р.
№ 9 русская 2 мл.	3-4	Мадиярова Г.Ф.	Джалилова Р.З.	Хузина Г.Р.
№ 10 русская 2 мл.	3-4	Рулева Л.Ф.	Джалилова Р.З.	Соловьева Г.Ф.
№ 11 логоп. подгот	6-7	Васенькина Г.Б. Миндиярова Г.Р.	-	Хузина Г.Р.
№ 12 русская 1 мл.	2-3	Кашапова А.М.	Кошечева Э.Ф.	Хузина Г.Р.

1.3. Количественный и качественный состав педагогических работников на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория, год пол-я	Год последних курсов	Год следующей аттестации	На какую категорию	Образование	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Шафикова Лилия Мулануровна	Старший воспитатель	высшая кв.кат. декабрь,2021г	«НГПУ» 2024 год	2026 г	высшую	В		К		А	К	
2.	Варламова Юлия Петровна	воспитатель	1кв.кат. декабрь,2022г	«Академия мене-та»2023 г.	2027 г	высшую	В	К			К	А	
3.	Васенькина Галина Барисовна	воспитатель	Высш. кв.кат. декабрь,2022г	«Академия мене-та»2023 г.	2027г	высшую	В	К			К	А	
4.	Джалилова РухсараЗийнатуллаевна	воспитатель уст 01.10.2024	без кв. категории	Учится на высшее обр. с 2024 года	2026 г.	СЗД	СП				СЗД		
5.	Гильметдинова Лилия Ивановна	воспитатель	высшая. декабрь,2023 г	«Академия мен-та» 2025 год	2029г	высшую	В	А		К			К
6.	Дейнеко Валентина Михайловна	воспитатель	высшая, декабрь,2024г	«Академия мене-та»2023 г.	2029г	высшую	В	К	А		К		
7.	КашаповаАлсина-Марсильевна	воспитатель уст 10.03.2023	без кв. категории	«НГПУ» 2024 год	2025г	СЗД	В		К	СЗД	А	К	
8.	Кузнецова Александра Викторовна	воспитатель	первая, декабрь,2024	2024 окончила ВУЗ	2029 г	первая	В	СЗД	А			К	
9.	МадияроваГлюза-Фанисовна	воспитатель устроилась 07.10.2023 г	без кв. категории	Проф. переподготовка ТИС-БИ, 2024 г.	2027 г.	первая	В		К	СЗД		КА	
10.	Равилова Эльвира Махмуджоновна	воспитатель устроилась 15.08.2022 г	СЗД	«Академия мене-та» 2023г.	2026г.	первая	В	К	СЗД		КА		
11.	РулеваЛяйсанФаридовна	воспитатель уст. 03.07.2023	СЗД	«НПК» 2022 г.	2026г	первая	СП			К СЗД	А		К
12.	Саттарова Анастасия Данисовна	воспитатель устроилась 04.07. 2022	Без кв. категории	Проф. переподготовка ТИС-БИ, 2023 г.	2026 г	первая	СП	К	СЗД		КА		
13.	Фарукшина Регина Разилевна	воспитатель устроилась 09.09. 2022 г	СЗД	Учится на высшее обр. с 2022 года	2025 г.	СЗД	СП		СЗД	АК			К
14.	ХисматулинаХафизаФлюрьевна	воспитатель	1кв.кат. декабрь, 2022г	«Академия мене-та» 2023 г.	2027 г.	первая	В	К			К	А	
15.	Шаймарданова-ГульназМинсагировна	воспитатель	1кв.кат. январь,2020г	«Академия мене-та»2025 г.	2025 г	высшую	В			КА			К
16.	Яковлева Светлана Иванова	воспитатель	1кв.кат. январь,2021г	«НГПУ», 2023 год	2026г	высшую	В	К			КА		
УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ													
1.	Алекбаева Альбина Фаритовна	учитель логопед	высшая, декабрь, 2023 г	«НГПУ»-72ч 2024 год	2028 г	высшую	В	А	К			К	А
2.	Бикулова Елена Сергеевна	инструктор ФК (по обуч. плав.)	высшая кв.кат. декабрь, 2024г	«НГПУ», 2022 год	2029г	высшую	В		А	К			К
3.	Гаврилова Марина Юрьевна	инструктор ФК	высшая кв.кат. декабрь, 2024г	«НГПУ», 72 ч. 2024 г.	2029г	высшая	В		АК			К	
4.	Зенкова Наталья Евгеньевна	учитель логопед	высшая, декабрь, 2023 г	«НГПУ»-72ч 2023 год	2028 г	высшую	В	КА			К		А
5.	Соловьёва ГульшатФанузовна	музыкальный руководитель	высшая кв.кат. декабрь, 2024г	«НГПУ» 2023 г.	2029г	высшую	В	К	А		К		
6.	Трифоновна Галина Васильевна	педагог-психолог	высшая кв.кат. декабрь, 2024г	«НГПУ» 2025 г.	2029г	высшую	В		А	К			К
7.	Хузина Гузель Равилевна	музыкальный руководитель	высшая декабрь,2022г	«НГПУ»-72ч 2023 г	2027г	высшую	В	К			К	А	

1.4. Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования

№ п/п	ФИО педагогов, должность	должность	тема	год изучения
1.	Дейнеко В.М.	воспитатель	«Развитие финансовой грамотности у старших дошкольников»	3
2.	Алекбаева А.Ф.	учитель-логопед	«Новейшие и интерактивные технологии в работе логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	5
3.	Варламова Ю.П.	воспитатель	«Использование театрализованной игры в речи дошкольников с ОНР»	3
4.	Хисматулина Х.Ф.	воспитатель	«Развитие личностных качеств воспитанников ДОО в процессе нравственно-патриотического воспитания»	3
5.	Равилова Э.М.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	3
6.	Васенькина Г.Б.	воспитатель	«Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	3
7.	Гильметдинова Л.И	воспитатель	«Заучивание стихотворений с детьми, как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания детей»	5
8.	Кашапова А.М.	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	3
9.	Хузина Г.Р.	муз.руководитель	«Формирование сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр»	3
10.	Фарукшина Р.Р.	воспитатель	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через применение игровых технологий»	3
11.	Бикулова Е.С.	инструктор по ФК	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	3
12.	Шаймарданова Г.М.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»	5
13.	Зенкова Н.Е.	учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей с ОНР»	5
14.	Кощеева Э.Ф.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	5
15.	Саттарова А.Д.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	4
16.	Корнилова О.В.	воспитатель	«Усовершенствование предметной среды стимулирующей развитие речи»	1
17.	Трифонов Г.В.	педагог-психолог	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	1

1.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

Основные задачи:

1. Продолжить повышать посещаемость, продолжая снижать заболеваемость, совершенствуя физическое развитие и укрепив здоровье детей. Для этого провести вакцинацию против инфекционных заболеваний, использовать методики оздоровления и закаливания (физические упражнения и подвижные игры на прогулке, ношение облегченной одежды в помещении, оптимальный режим проветривания, воздушные ванны перед сном, закаливание водой).

2. Привлекать педагогов и родителей к совместной организации оздоровительной работы, направленной на формирование у них мотивации к ЗОЖ. Провести консультации на родительских собраниях на тему: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника» и индивидуальные беседы с родителями ЧБД.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организационная работа		
1.1.	Организовать медосмотр сотрудников	1 раз в год	ст. медсестра
1.2.	Отчет о деятельности ДОУ в УО	1 раз в месяц	ст. медсестра
1.3.	Отчет по заболеваемости детей	1 раз в месяц, в квартал, в полугодие, годовой.	ст. медсестра
1.4.	Оформление вновь поступивших детей	постоянно	ст. медсестра
1.5.	Антропометрия детей	1 раз в полугодие	ст. медсестра
1.6.	Маркировка мебели по росту детей	1 раз в полугодие	ст. медсестра
1.7.	Организация осмотра детей узкими специалистами	по плану поликлиники	ст. медсестра
1.8.	Организация оздоровительной работы: а) традиционными и нетрадиционными методами; б) продолжать работу по МКР	сентябрь, апрель	ст. медсестра.
1.9.	Общее родительское собрание по ДОУ	1 раз в кварт.	заведующий
2.	Профилактика – оздоровительная работа		
2.1.	Проведение проф. прививок	ежемесячно	ст. медсестра
2.2.	Диспансеризация детей 4,5,6,7 лет	в течение года	ст. медсестра
2.3.	Осмотр узкими специалистами детей 6-7 лет	в течение года	ст. медсестра
2.4.	Сдача анализа детьми 6-7 лет, ЭКГ	март, апрель	ст. медсестра
2.5.	Осмотр детей на педикулез	1 р. в неделю	ст. медсестра
2.6.	Прохождение медосмотра детей, стоящих на диспансерном учете	2 раза в год	ст. медсестра
2.7.	Туберкулино – диагностика детей	постоянно	ст. медсестра
2.8.	Полоскание горла солевым раствором	при карантине	ст. медсестра
2.9.	Лимонно-чесночная смесь	по плану	ст. медсестра
2.10.	Смазывание носа оксалиновой мазью	при карантине	ст. медсестра
2.11.	Гимнастика после сна с элементами дыхательных упражнений	ежедневно	ст. медсестра
2.12.	Хожение по ребристой доске	ежедневно	ст. медсестра
2.13.	Точечный массаж по Уманской	ежедневно	ст. медсестра

2.14.	Соблюдение фильтра в группах	постоянно	воспитатели
2.15.	Своевременно изолировать заболевших детей и проводить патронаж во всех группах на 5-й день отсутствия детей	по эпидеми- ческим пока- зателям	ст. медсестра, вос- питатели
2.16.	Контроль за соблюдением санитарно- эпи- демиологического режима в группах	постоянно	ст. медсестра
2.17.	Контроль за соблюдением сроков реализа- ции скоропортящихся продуктов	постоянно	ст. медсестра
2.18.	Соблюдение графика смены белья	1 раз в неделю	ст. медсестра.
2.19.	Проведение инструктажа с сотрудниками	по плану	ст. медсестра
2.20.	Вести здоровый образ жизни (полноценный сон, сбалансированное питание)	постоянно	родители, сотруд- ники
3.	Санитарно-просветительная работа		
3.1.	Консультации беседы для родителей: Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Профилактика сердечно-сосудистых заболе- ваний в пожилом возрасте. О значении вакцинации против гриппа. О медицинской реабилитации инвалидов. Профилактика травматизма в зимний пери- од. Мероприятия приуроченные ко дню борьбы с онкологическими заболеваниями. Профилактика туберкулеза. Профилактика клещевого энцефалита. Профилактика табакокурения.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	ст. медсестра
4.	Работа с сотрудниками		
4.1.	Консультации и беседы: Профилактика нарушений осанки у детей. Профилактика заболеваний щитовидной же- лезы. Профилактика нарушения памяти у людей в зрелом возрасте. Профилактика остеопороза. Профилактика инсульта. Профилактика заболеваний органов зрения. Сахарный диабет. Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами. Профилактика заболеваний ЛОР – органов. Профилактика травматизма в зимний период. Профилактика туберкулеза. Всемирный день здоровья. Профилактика природно – очаговых заболе- ваний. Профилактика сердечно-сосудистых заболе- ваний. Профилактика табакокурения.	1-14 сентября 15-30 сентября 1-12 октября 13-26 октября 27-31 октября 1-16 ноября 17-30 ноября 1-14 декабря 12-18 января 16-28 февраля 16-31 марта 1-10 апреля 13-30 апреля 11-17 мая 25-31 мая	ст. медсестра
5.	Работа с детьми		

5.1.	Беседы: Умеете ли вы мыть руки? Осторожно! Лекарство! Утренняя гимнастика-это здоровье! Кто сидит под ногтями?	сентябрь ноябрь январь март	ст. медсестра
6.	Работа с родителями		
6.1.	Проведение совместных спортивных развлечений	по плану	инструктор по ФК
6.2.	Уделить большое внимание физическим упражнениям, закаливанию и гигиене детей	постоянно	родители
6.3.	Консультации и беседы: «О пользе овощей и фруктов», «Закаливание и здоровый образ жизни» и др.	в течение года	ст. медсестра
6.4.	Привлечение родителей к созданию единого здоровьесберегающего пространства	постоянно	ст. медсестра

План по профилактике ОКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Карантинные мероприятия		
1.1.	Проводить инструктаж по санитарно-эпидемиологическому режиму	при карантине	ст. медсестра
1.2.	Своевременно изолировать заболевших детей и проводить патронаж во всех группах на 1 – й день отсутствия	при карантине	ст. медсестра
1.3.	Тщательно проводить фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей с отметкой в журнале	при карантине	ст. медсестра
1.4.	Усилить контроль за соблюдением личной гигиены персонала и детей	при карантине	ст. медсестра
1.5.	Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима: обработка посуды, игрушек, малых форм.	при карантине	ст. медсестра
2.	Работа с детьми		
2.1.	Проведение бесед о кишечных заболеваниях	постоянно	воспитатели
2.2.	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни	1 раз в квартал	воспитатели
2.3.	Осуществлять контроль за тщательным мытьем рук	постоянно	воспитатели мл.воспитатели
3.	Работа с сотрудниками		
3.1.	Своевременно обновлять маркировку посуды и мебели	постоянно	ст. медсестра
3.2.	Строго соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	ст. медсестра
3.3.	Своевременно выносить пищевые отходы, промывать бачки 4 % раствором Ника-Экстра «М»	ежедневно	ст. медсестра
3.4.	На прачечной строго соблюдать поточ-	постоянно	ст. медсестра

	ность приема и выдачи белья		
3.5.	Карантинная группа получает белье последней, с последующей обработкой	при карантине в группе	ст. медсестра
4	Работа с родителями		
4.1.	Проведение санитарно - просветительской работы по профилактике ОКИ	по плану	ст. медсестра

План по профилактике гриппа и ОРВИ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с детьми		
1.1.	Соблюдать правильный поэтапный выход на прогулку	ежедневно	воспитатели мл.воспитатели
1.2.	Строго соблюдать в помещениях групп температурный режим	ежедневно	воспитатели мл.воспитатели
1.3.	Строго соблюдать график проветривания	постоянно	мл.воспитатель
1.4.	Поить детей лимонно – чесночной смесью	по плану	м/с оздоровления
1.5.	Смазывать детям нос оксолиновой мазью	по плану	м/с оздоровления
1.6.	Вакцинопрофилактика против гриппа	по плану	ст. медсестра
2	Карантинные мероприятия		
2.1.	Ввести масочный режим в ДОУ	при карантине	ст. медсестра
2.2.	Проводить фильтр во всех группах	при карантине	ст. медсестра
2.3.	Обрабатывать поверхности в помещениях с 4 % раствором Ника – Экстра «М»	при карантине	мл.воспитатель
2.4.	Проводить патронаж отсутствующих детей в первые 3 дня отсутствия	постоянно	воспитатели
2.5.	Избегать контактов с лицами, имеющими признаки заболевания	постоянно	родители, сотрудники
2.6.	Сократить время пребывания в местах массового скопления людей и в общественном транспорте	при карантине	родители, сотрудники
2.7.	Регулярно мыть руки, промывать нос теплой водой после возвращения с улицы	при карантине	родители, сотрудники
3.	Работа с сотрудниками		
3.1	Проведение инструктажа по соблюдению сан.эпидемических режимов	1 раз в квартал	ст. медсестра
3.2.	Проведение санитарно– просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ	по плану	ст. медсестра
3.3.	Осуществлять влажную уборку, проветривание и увлажнение воздуха в помещениях	постоянно	ст. медсестра
4.	Работа с родителями		
4.1.	Проведение санитарно - просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ	по плану	ст. медсестра
4.2.	Использовать различные препараты и средства, повышающие иммунитет	при карантине	родители

1.6. Контроль и руководство

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Организация медицинского обеспечения. Организация оздоровительной и профилактической работы

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственный
сентябрь	1.Организация питания.	Оперативный	Заведующий
	2.Соблюдение режима дня.	Оперативный	Ст.медсестра
	3.Организация оздоровительно-профилактической работы.	Оперативный	Ст.медсестра
	4.Наличие спортивной одежды на ОД по физкультуре.	Оперативный	Ст.медсестра
	5. Сроки и условия хранения продуктов. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	Оперативный	Ст.медсестра
	6.Соблюдение графика получения пищи.	Оперативный	Ст.медсестра
	7.Пробуждающая гимнастика.	Оперативный	Ст.медсестра
октябрь	1. Соблюдение температурного режима в помещениях группы.	Оперативный	Ст.медсестра
	2.Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	Оперативный	Ст.медсестра
	3. Профилактика энтеробиоз.	Оперативный	Ст.медсестра
	4.Соблюдение норм выхода порций.	Оперативный	Ст.медсестра
	5.Нетрадиционные методы закаливания.	Оперативный	Ст.медсестра
	6.Проведение утреннего фильтра.	Оперативный	Ст.медсестра
	7.Питьевой режим.	оперативный	Ст.медсестра
ноябрь	1.Соблюдение режима питания и выполнение норм питания.	Оперативный	Ст.медсестра
	2.Режим проветривания.	Оперативный	Ст.медсестра
	3.Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, режима обработки, хранения и использования.	Оперативный	Ст.медсестра
	4.Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	Оперативный	Ст.медсестра
	5.Сервировка стола.	Оперативный	Ст.медсестра
	6.Наличие меню в группах с определением цены.	Оперативный	Заведующий
	7.Состояние спецодежды.	Оперативный	Ст.медсестра
	8.Организация влажной уборки на занятиях узких специалистов.	Оперативный	Ст.медсестра
декабрь	1.Организация работы по охране и жизни и здоровью детей.	Оперативный	Ст.медсестра
	2.Маркировка мебели.	Оперативный	Ст.медсестра
	3.Качество мытья посуды, ее маркировка.	Оперативный	Ст.медсестра
	4. Санбюллетени.	Оперативный	Ст.медсестра

	5. Состояние ковровых изделий, чистка. 6. Состояние посуды. Маркировка. 7. Мытье игрушек.	Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Ст. медсестра Ст. медсестра
январь	1. Закаливание. 2. Режим проветривания. 3. Санитарное состояние групп. 4. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи. 5. Анализ заболеваемости и посещаемости. 6. Соблюдение графика кварцевания групп. 7. Помощь закрепленных сотрудников при одевании детей. 8. План оздоровительной работы на январь.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Сравнительный Оперативный Оперативный фронтальный оперативный	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Заведующий Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
февраль	1. Соблюдение закладки продуктов, технология приготовления пищи, выход. Суточные пробы. 2. Мытье игрушек. 3. Осмотр детей на педикулез. 4. Смена постельного белья. 5. Санитарное состояние групп. 6. Состояние хозяйственных шкафов в группах. 7. Наличие моющих в группе (мыло, мыльно-содовый р-р и т.д.). 8. Сантройка. 9. Закаливание.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Заведующий Ст. медсестра Ст. медсестра
март	1. Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. 2. Своевременность прохождения медосмотра, прививок, гигиенической аттестации сотрудниками. 3. Утренний фильтр детей. 4. Мытье игрушек. 5. График раздачи пищи. 6. Детские шкафчики. 7. Карта рассаживания детей. 8. Санпросвет работа (в родительских уголках)	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Заведующий Ст. медсестра Ст. медсестра заведующий
апрель	1. Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов на пищеблоке. 2. МКР конец года. 3. Наличие аптечек первой помощи. 4. Утренний фильтр. 5. Проветривание. 6. Суточные пробы на кухне.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
май	1. Соблюдение правил личной гигиены и требований охраны труда на пищеблоке. 2. Чистота окон. 3. Санитарное состояние групп. 4. Маркировка посуды. 5. Бракераж готовой продукции.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра

	6. Утренний фильтр. 7. Работа с родителями.	Оперативный Оперативный	Ст. медсестра Ст. медсестра
--	--	----------------------------	--------------------------------

Материально-техническое обеспечение

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственный
август	1. Проведение испытаний электрооборудования. 2. Учёт за средствами защиты и контроль за их состоянием (диэлектрические перчатки - испытание 2 раза в год; диэлектрические коврики – осмотр). 3. Мероприятия по подготовке к новому учебному году.	Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
сентябрь	1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Исправность ограждения. 3. Состояние малых форм. 4. Тренировка по ГО и ПБ. 5. Работа дежурного администратора. 6. Техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. 7. Списание ТМЦ (ежемесячно).	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Заведующий Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
октябрь	1. Обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, условия их хранения. 2. Выполнение плана двухмесячника по благоустройству территории. 3. Работа вахты, пропускной режим. 4. Работа сушильных шкафов.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Заведующий Зам. зав. по ХР
ноябрь	1. Наличие уборочного инвентаря (территория) 2. Исправность технологического оборудования на пищеблоке и прачечной. 3. Контроль за тепловым режимом. 4. Состояние подвала. 5. Инвентаризация.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
декабрь	1. Готовность ДОУ к проведению новогодних утренников (разрешение пожарнадзора). 2. Рациональное использование энергоресурсов, экономия. 3. Новогоднее оформление. 4. Включение и выключение уличного освещения. 5. Тренировки по ПБ и ГО. 6. Поверка манометров и весов.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР
январь	1. Исправность, экономия искусственного освещения. 2. Организация работы сторожей, плотника, электрика, дворников. 3. Функционирование и экономия систем водоснабжения; исправность канализации и ливневки. 4. Состояние овощехранилища. 5. Ведение документации. 6. Проведение ППР.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Зам. зав. по ХР Заведующий Зам. зав. по ХР
февраль	1. Санитарное состояние участка, пешеходных	Оперативный	Зам. зав. по ХР

	дорожек, подъездных путей. 2. Система вентиляции.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
март	1. Исправность мусорных баков. 2. Сохранность имущества. 3. Состояние кровли, фасада, цоколя, отмостков. 4. Состояние посуды.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР
апрель	1. Наличие сертификатов на применяемые отделочные материалы. 2. Соблюдение противопожарных мероприятий. 3. Рациональное использование моющих средств. 4. Санитарное состояние хозяйственной площадки, вывоз ТБО. 5. Состояние веранд.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР
май	1. Создание безопасных условий на летний период. 2. Наличие песка для игр детей. 3. Благоустройство территории: Озеленение, цветники, огород. 4. Обучение по ПТМ. 5. Обучение на ответственного за тепловое хозяйство. 6. Организация ремонтных работ.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Заведующий Заведующий Зам.зав.по ХР

Организация учебно-воспитательной работы

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственные
август	1. Готовность к новому учебному году 2. Подготовка к педсовету.	Фронтальный Оперативный	Заведующий Ст.воспитатель
сентябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация прогулки. 3. Соблюдение режима дня. 4. Адаптация детей раннего возраста 5. Проведение родительских собраний. 6. Охрана жизни и здоровья детей.	Оперативный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
октябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Санитарное состояние помещения группы. 3. Подготовка воспитателей к ООД по развитию речи. 4. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей. 5. Организация режимных моментов. Прием пищи. 6. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный Персональный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
ноябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей.	Оперативный Персональный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

	3. Организация работы подополнительнымуслугамсдетьми. 4. Анализ работы с детьми раннего возраста. 5. Состояниеработыпосозданиюязыковойсредыврусскоязычныхгруппах. 6. Организация совместной и самостоятельной деятельности в второй половине дня.	Персональный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
декабрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Подготовка воспитателей к ООД по ФЭМП. 3. Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи. 5. Условия организации дневного сна детей. 6. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный Персональный Персональный Оперативный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
январь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Качество ведения документации педагогом. 3. Организация физкультминуток. 4. Подготовка и проведение ООД начинающих педагогов. 5. Применение дидактических игр, наглядно-демонстрационного материала по УМК у узких специалистов. 6. Санитарное состояние помещения группы	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
февраль	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация и руководство игровой деятельностью. 3. Организация режимного момента «умывание» 4. Организация работы дежурных. 5. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности. 6. Работа по БДД.	Оперативный Персональный Оперативный Персональный Персональный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
март	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Соблюдение режимных моментов 3. Организация работы дежурных. 4. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности. 5. Качество занятий в группе №7 с обучением в воспитании на родном татарском языке 6. Условия для сенсорного развития	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
апрель	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Соблюдение режима дня. 3. Организация дежурства детей постоловой.	Оперативный Оперативный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

	4. Организация работы с родителями по обучению детей татарскому языку. 5. Анализ РППС в группах раннего возраста. 6. Охрана жизни и здоровья детей.	Персональный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
май	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация наблюдений в природе. 2. Гимнастика пробуждения. 3. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 4. Анализ успеваемости выпускников. 5. Проведение итоговых занятий по дополнительным услугам. 6. Соблюдение гигиенических норм - мытьё игрушек.	Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам годового плана

№	Содержание	Сроки	возраст	Ответственные
1	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	октябрь	4-7 лет	ст. воспитатель
2	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	январь	6-7 лет	ст. воспитатель
3	«Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	февраль	1,6-5 лет	ст. воспитатель
4	Фронтальная проверка «Подготовка детей к школе»	апрель	6-7 лет	ст. воспитатель

II. Педагогическая деятельность

2.1. Педагогические советы.

Педагогический совет № 1

Тема: «Основные задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год»

Дата проведения: 28.08.2025 г.

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета. Утверждение и продление действия положений, нормативных и локальных документов на 2025-2026 учебный год	Даутова А.Д.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период 2025 года	Гиздуллина Г.И.
3	Итоги Августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодёжи	Даутова А.Д.
4	Ознакомление педагогического коллектива с задачами, годовым планом, режимом групп, картой максимальной нагрузки, тематическими и оперативными проверками на новый 2025-2026 учебный год	Шафикова Л.М
6	Обсуждение и принятие решений	Даутова А.Д.
Подготовка к педагогическому совету № 1		
1	Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год	
2	Подготовка и оформление документации	
3	Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году	
4	Подготовка отчётов о летне-оздоровительной работе с детьми	
5	Участие в августовском совещании	
6	Уточнение и утверждение тем по самообразованию педагогов	

Педагогический совет № 2

Тема: «Безопасность как тренд: как научить детей выбору безопасных стратегий»

Дата проведения: 27.11.2025 г.

Цель: Актуализировать проблему формирования безопасного поведения воспитанников в триаде «педагог - ребёнок-родитель».

№	Содержание работы	Ответственный
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Даутова А.Д.
2	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности.	Бикулова Е.С.
3	Выступление из опыта работы «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»	Шаймарданова Г.М.
4	Педагогическая игра «Страницы безопасных наук»	Гильметдинова Л.И.
5	Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	Шафикова Л.М.

6	Обсуждение и принятие решений	Даутова А.Д.
Подготовка к педагогическому совету № 2		
1	Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	
2	Спортивное развлечение подготовительных групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 22» (на базе школы)	
3	Единый урок безопасности (старшие, подготовительные группы)	
4	Консультация	

Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование связной речи дошкольников через знакомление с историей, традициями и культурой родного края»

Дата проведения: 29.01.2026 г.

Цель: развитие речи как средством мыслительной деятельности посредством расширения активного словаря, обогащения знаний о природе, обществе, культуре и традициях родного края.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 2	Даутова А.Д.
2	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Шафикова Л.М.
3	Связная речь дошкольников: развитие и формирование	Алекбаева А.Ф.
4	Выступление из опыта работы «Этапы формирования связной речи дошкольников»	Зенкова Н.Е.
5	Выступление из опыта работы «Знакомим дошкольников с историей родного края»	Воспитатель татарского языка
6	Выступление из опыта работы «Знакомство дошкольников с культурным наследием родного края на музыкальных занятиях»	Хузина Г.Р.
7	Обсуждение и принятие решений	Даутова А.Д.
Подготовка к педагогическому совету № 3		
1	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	
2	«Методическая копилка»: выставка игр и пособий по формированию у дошкольников связной	

	речи через ознакомление с историей, традициями и культурой народов РТ
3	Открытые показы занятий по развитию речи
4	Разработка картотек по ознакомлению

Педагогический совет № 4

Тема: «Взаимодействие Детского сада и семьи по формированию положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик»

Дата проведения: 27.03.2026 г.

Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 3	Даутова А.Д.
2	Итоги тематического контроля «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	Шафиковал.м.
3	Выступление из опыта работы «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников»	Трифорова Г.В.
4	Выступление из опыта работы «Физическое воспитание и спортивные традиции в семье»	Биккулова Е.С.
5	Итоги фотоконкурса «Наши семейные традиции»	Шафикова Л.М.
6	Обсуждение и принятие решений	Даутова А.Д.
Подготовка к педагогическому совету № 4		
1	Изучение научно – методической литературы по данной проблеме	
2	Выставка фотоконкурса «Наши семейные традиции»	
3	Тематическая проверка «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	
4	Консультации	

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоговый»

Дата проведения: 29.05.2026г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 4	Даутова А.Д.
2	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости	Гиздуллина Г.И.
3	Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 гг. Определение задач на	Шафикова Л.М.

	новый уч. год	
4	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год	Педагоги
6	Тренинг «Сбрось усталость»	Педагог-психолог
7	Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период 2025 года	Шафикова Л.М.
8	Обсуждение и принятие решений	Даутова А.Д.
Подготовка к педагогическому совету № 5		
1	Анализ выполнения «Годового плана»	
2	Итоговые занятия во всех группах ДОУ	
3	Диагностика психологической готовности к школе	
4	Составление плана на летний период	
5	Тематическая проверка «Подготовка детей к школе»	
6	Собеседование. Аналитические отчеты воспитателей, узких специалистов о проделанной работе, отчет по теме самообразования	

2.2. Психолого- педагогические консилиумы

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№ (срок проведения)	Тема и содержание	Ответственные
Психолого-педагогический консилиум № 1 (октябрь)	Заседание №1 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики». 1.Выявление детей, нуждающихся в психокоррекционной помощи. 2. Анализ результатов диагностики детей - обследования мотивационной готовности детей к школе, уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. 3. План коррекционной работы в логопедических группах № 1,8. 4. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся специалистами ППк. 5. Составление списка детей, нуждающихся в прохождении ПМПк. Обследование детей 4-5 лет и направление на городскую ПМПк.	Председатель ППк, члены ППк
Психолого-педагогический консилиум № 2 (январь)	Заседание № 2 «Расширенное». 1) Выполнение решений ППк № 1 2) Анализ адаптационного периода детей групп № 6,12 3) Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах № 1,2,11. 4) Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах № 1,2,11. 5) Обсуждение итогов промежуточной диагностики и уточнение списка детей, нуждающихся в ПМПк.	Председатель ППк, члены ППк

	6) Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	
Психолого-педагогический консилиум № 3 (май)	Заседание № 3 «Итоговое». 1) Выполнение решений ППк № 2 2) Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год в логопедических группах № 1,2,11. 3) Анализ результатов диагностики детей на конец учебного (обследования мотивационной готовности детей к школе; уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности). 4) Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2025-2026 учебный год. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	Председатель ППк, члены ППк

2.3. Мероприятия с педагогами

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Месяц	Ответственный
Тренинг на начало учебного года «Начинаем учебный год»	для педагогов ДОУ	сентябрь	Педагог - психолог
Круглый стол «Речевые игры по М.Лазареву»	для педагогов ДОУ	октябрь	Музыкальный руководитель
Мастер – класс «Проведение утренней гимнастики»	для молод. специалистов	сентябрь	Инструктор по ФК
Семинар «Организация мероприятий по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми». Представление различных видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня»	для педагогов ДОУ	сентябрь	Инструктор по ФК
Мастер – класс «Физкультура на воздухе»	для педагогов ДОУ	октябрь	Инструктор по ФК

хе», «Техника прыжка с места»			
Мастер-класс «Применение народных игр в работе с детьми дошкольного возраста с целью развития связной речи»	для педагогов ДОУ	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Круглый стол «Взаимодействие учителя – логопеда с педагогами ДОУ, семьей и другими специалистами»	для педагогов ДОУ	январь	Учитель - логопед

2.4. Смотры-конкурсы, выставки

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные	Участники
1	Выставка поделок «Көзге байлык/Дары осени»	октябрь		Дети средних, старших, подготовительных
2	Осеннее «Троеборье» в рамках «Детской Спартакиады», посвященной дню дошкольного работника» в ДОУ (по МО № 4)	сентябрь	Бикулова Е.С.	Дети старших, подготовительных групп
3	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	октябрь	Хузина Г.Р., Соловьева Г.Ф.	Дети средних, старших, подготовительных групп
4	Конкурс ДОУ «Талантливые крошки!»	октябрь	Хузина Г.Р., Соловьева Г.Ф.	Дети средних, старших, подготовительных групп
5	Республиканские конкурсы «Первые шаги», «Колибри», «Танцевальная карусель»	январь-март	Хузина Г.Р., Соловьева Г.Ф.	Дети средних, старших, подготовительных групп
6	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников дошкольного образования	февраль	Хузина Г.Р., Соловьева Г.Ф.	Работники ДОУ
7	Городской конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	февраль	Соловьева Г.Ф., воспит. тат. языка	Дети подготовительных групп
8	Конкурс чтецов «О, родной язык певучий!», посвященный Международному дню родного языка	февраль	Воспит. тат. языка	Дети старших, подготовительных групп
9	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества в рамках «Детской Спартакиады» (по МО 4)	февраль	Бикулова Е.С.	Дети старших, подготовительных групп
10	Конкурс лэпбуков «Мы говорим по-татарски»	март	Воспит. тат. языка	педагоги
11	Конкурс чтецов «Тукай с нами»	апрель	Воспит. тат. языка	Дети старших, подготовительных групп
12	Проведение «ГТО для детей дошкольного возраста» в рамках «Детской Спартакиады» посвященной дню защиты детей в ДОУ (по	май	Бикулова Е.С.	Дети старших, подготовительных групп

МО № 4)			
---------	--	--	--

2.5. Дни открытых дверей.

№	содержание	сроки	ответственные
1	Неделя здоровья	октябрь	Инструктор по ФК
2	Открытый показ ООД по итогам 1 полугодия	январь	Педагоги
3	Открытый показ ООД для учителей начальных классов СОШ № 22 в подготовительных группах № 1,11,7	март	Воспитатели подг. групп
4	Открытый показ ООД по итогам учебного года	апрель	Педагоги

2.6. Консультации для педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация на стенд: «Для вас, педагоги» на тему: «Адаптация к ДОУ»	август-сентябрь	Педагог - психолог
<u>Школа начинающего воспитателя:</u> «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	сентябрь	Педагог - психолог
Консультация «Значение развивающей предметно-пространственной среды при ознакомлении детей с историей, культурой и традициями народов Поволжья и обучении государственным языкам РТ»».	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация на стенд: «Сенсорное развитие детей младшего возраста?»	октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
Консультация для воспитателей на тему: «Дети бывают особенными»	ноябрь	Педагог - психолог
Консультация «Практические методики и игры по Лазареву М.»	ноябрь	Музыкальный руководитель
Консультация «Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам».	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация для воспитателей на тему: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	декабрь	Педагог - психолог
Консультация на стенд: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	декабрь - январь	Педагог - психолог
Консультация «Применение музейной педагогики в обучении родному языку и воспитании интереса к народной культуре и традициям»	январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Для воспитателей татарских групп «ИКТ-уеннар аша балаларның сүзлеген баега һәм сөйләмнәрен активлаштыру»	январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультации и информация на стенд: «Читаем по следам»	январь	Инструктор по ФК

Консультация на стенд: «Игра как средство профилактики поведения у детей дошкольного возраста»	февраль - март	Педагог - психолог
Консультация «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»	февраль	Музыкальный руководитель
Консультации и информация на стенд: «Играйте дома в подвижные игры»	апрель	Инструктор по ФК
Консультация «Эмоциональная палитра в песне: Практические приемы работы с базовыми эмоциями»	апрель	Музыкальный руководитель
Для воспитателей татарских групп «Балаларның аралашу күнәкмәләрен үстерүдә халык уеннарының роле»	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация на стенд: «Особенности развития восприятия детей»	апрель-май	Педагог - психолог

2.7. План работы со школой.

Цель: создание единого образовательного пространства между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи: создать для ребенка комфортные условия образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	- Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы - Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 22 Заведующий ДОУ Директор школы
1.2.	Открытые просмотры занятий учителями СОШ № 22	март	Воспитатели подг. групп
1.3.	Итоговое совещание по результатам совместной работы.	апрель	Старший воспитатель, завуч
1.4.	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы ДОУ и программы обучения начальных классов школы»	октябрь	старший воспитатель, завуч школы № 22, учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп
2.	Работа с детьми		
2.1.	Экскурсия в СОШ № 22. Посещение праздника «Первый звонок»	сентябрь	Воспитатели групп № 1,7,11
2.2.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Воспитатели групп № 1,7,11
2.3.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом	в течение года	Воспитатели групп № 1,7,11

2.4.	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 22» «Кладоискатели» (на базе школы)	октябрь	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
2.5.	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 22» «Зимние олимпийские игры» (в ДОУ)	февраль	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
2.6.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе	октябрь	воспитатели групп
2.7.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	ноябрь	Психолог ДОУ
2.8.	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь апрель	Психолог ДОУ
2.9.	Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	ноябрь-март	Психолог ДОУ
3.	Работа с родителями		
3.1.	Подготовительные группы: - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?» - «Развиваем мышление»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Психолог ДОУ
3.2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель	в течение года	Узкие специалисты
3.3.	Дни открытых дверей	в течение года	Старший воспитатель
3.4.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	в течение года	Воспитатели подготовительных групп № 1,7,11

2.8. Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя» на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Наставники	Молодые специалисты и педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет
1	Шаймарданова Г.М.	Джалилова Р.З.
2	Дейнеко В.М.	Кощеева Э.Ф.

№	Содержание работы	дата	Ответственный
1.	Совместное составление плана работы наставника и молодого специалиста.	сентябрь	наставники, молодые специалисты
2.	Тест для молодого воспитателя на определение его	сентябрь	педагог - психолог

	педагогической стрессоустойчивости		
3.	Консультация «Подготовка воспитателя к занятиям, развлечениям»	сентябрь	Соловьева Г.Ф
4.	Мастер класс «Проведение утренней гимнастики»	сентябрь	Бикулова Е.С.
5.	Консультация «Методика и организация ООД по физической культуре на воздухе»	сентябрь	Бикулова Е.С.
6.	Оперативный контроль	в течение года	заведующий ст.воспитатель
7.	Посещение ООД опытных педагогов	в течение года	педагоги
8.	Индивидуальные консультации	в течение года	ст.воспитатель узкие специалисты
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок	в течение года	ст.воспитатель, наставники
10.	Подведение итогов работы «Школы начинающего воспитателя». Предоставление отчетов.	май	наставники, молодые специалисты

2.9. Праздники, развлечения

Дата	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
01.09.2025	День знаний «Мешок знаний»	средние, старшие, подг. группы	Муз.рук-ли, Воспитатели.
12.09.2022	Спортивное развлечение по БДД «Дорожные приключения Лунтика»	старшие группы	Муз.рук-ли, Инструктор по ФК и плав. рук-ль
17.10.2025	Физкультурное развлечение «День отца в России»	старшие, подготовительные группы	Муз.рук-ли, Воспитатели
19.10.2025	Тематические ООД «Золотая осень»	вторая младшая группа	Муз.рук-ли, Рулева Л.Ф.
20.10.2025 -24.10.2025	Развлечение «Осенние картинки»	средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК, Воспитатели
24.10.2025	«Сөмбелә килгән кунакка»	группа № 4	Воспит. по обуч. тат языку.
31.10.2025	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 22» «Кладоискатели» (на базе школы)	подготовительные к школе группы и ученики 1 классов	Инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
01.11.2025	Развлечение, посвященное Дню народного единства: «Когда едины – мы непобедимы!»	подготовительные группы	Муз.рук-ли, Воспитатели.
07.11.2025	Спортивное развлечение по БДД «Снеговики в гостях у дошколят»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФК, Муз.рук-ли, Воспитатели
05.12.2025	Физкультурное развлечение «Зима веселая пора»	средние группы	Инструктор по ФК, Фарукшина

			Р.Р.,Равилова Э.М.
22.12.2025- 26.12.2025	Новогодние праздники «Чудеса в Новый год»	все группы	Муз.рук-ли
13.01.2026	Спортивно-музыкальный праздник «Коляда-маляда»	средние, старшие, подготовительные группы	Муз.рук-ли, Инструктор по ФК
13.02.2026	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 22» «Зимние олимпийские игры» (в ДОУ)	подготовительные к школе группы и ученики 1 классов	Инструктор по ФК и плав. рук-ль
17.02.2026 - 19.02.2026	Тематические ООД «Будем Родине служить!»	старшие, подготовительные группы	Муз.рук-ли, Воспитатели
19.02.2026	Спортивное развлечение совместно с родителями, посвященный Дню Защитника Отечества «Строй-песня»	старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК , Муз.рук-ли,
20.02.2026	Международный день родного языка«Ярмарка дружбы»	старшие, подготовительные группы	Воспит. по обуч. тат языку.
02.03.2026- 06.03.2026	Праздники, посвященные 8 марта «Нежные слова»	все группы	Муз.рук-ли,
20.03.2026	Физкультурно- экологическое развлечение «Эко-Весна» «Чистые водоемы»	средние, старшие группы	Инструктор по ФК
21.03.2026	«Нәүрүз мәбәрәк булсын!»	ст. и подг.гр.	Воспит. по обуч. тат языку, Муз.рук-ли,
07.04.2026	Физкультурное развлечение «Всемирный день здоровья»	все группы	Муз.рук-ли,
10.04.2026	Спортивный праздник посвященный «Дню космонавтики» «Папа, мама, я – космическая семья»	старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК, плав. рук-ль
24.04.2026	«Тукай безнең күнелләрдә»	старшие и подг.гр.	Воспит. по обуч. тат языку,.
07.05.2026	Праздник, посвященный дню «Великий праздник»	средние, старшие группы	Муз.рук-ли.
26.05.2026- 28.05.2026	Выпускной бал «Прощай, детский сад!»	подготовительные группы	Муз.рук-ли.

2.10.План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов РТ и других языках в РТ».

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения здоровья детей и обеспечения качественного усвоения навыков устной речи по родному и татарскому языкам в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать повышению результативности обучения татарскому и родному татарскому языку через применение мультимедийных средств обучения и игровых технологий.
2. Продолжать работу по пополнению уголков «Туганжирем – Татарстан» играми и пособиями по ознакомлению с историей, традициями и культурой народов РТ и по УМК «Говорим по- татарски» в соответствии возрастом детей испособствовать эффективному применениюданных материалов с целью развития связной речи дошкольников.
3. Продолжать использовать как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями для формирования положительной мотивации у детей к изучению государственных языков РТ.

№ п/п	Мероприятия
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал, отчет о работе, анализ данных).
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.
1.6	Пополнение музея экспонатами.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).
1.8	Участие в городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах для воспитателей по обучению родному языку и в работе МО №4.
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).
2	Балалар белән эш / Работа с детьми
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхетйолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный рождению татарского поэта Г. Тукая.

2.5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).
2.6	Праздники и развлечения (по плану): • «Сөмбелә килгән кунакка» (тат.гр №4) • Международный день родного языка «Ярмарка дружбы» (ст. и подг.гр.) • «Нәүрүз мөбәрәк булсын!» (сред., ст. и подг.гр.) • «Тукай безнең күңелләрдә» (старшие и подг.гр.) • «Күңелле Сабан туйлары» (сред., ст. и подг.гр.)
2.7	Конкурсы: • Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; • Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»
2.8	Выставка детских работ: - не тему «Любимые герои из книг»по произведениям Габдуллы Тукая.
2.9	Тематические недели: 1. Неделя, посвященная дню родного языка. 2. Недели, посвященные творчеству А. Алиша,, М. Джалиля. 3. Неделя «Тукай в наших сердцах»: -тематические ООД; -участие в конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Береги природу!»по произведениям Габдуллы Тукая. - просмотр мультфильмов по произведениямГ.Тукая; - литературно-музыкальный вечер посвященный ко дню рождения Г.Тукая.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туганжирем Татарстан», «Татар-часөйләшәбез», «Тугантелдәсөйләшәбез».

3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган-телдәсөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).
3.4	Консультирование: - по вопросам изучения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туганжирем Татарстан». Индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам, креплению пройденного материала по татарскому языку. Консультации: «Значение развивающей предметно-пространственной среды при ознакомлении детей с историей, культурой и традициями народов Поволжья и для обучения государственным языкам РТ». 1. «Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам». 2. «Применение музейной педагогики в обучении родному языку и воспитании интереса к народной культуре и традициям» Для воспитателей татарских групп: 1. «ИКТ-уеннар аша балаларның сүзлеген баету һәм сөйләмнәрен активлаштыру» 2. «Балаларның аралашу күнекмәләрен үстерүдә халык уеннарының роле»
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края» Выступление на тему: «Знакомим дошкольников с историей родного края» Педагогический совет №5 «Итоговый» Анализ выполнения программы по обучению детей татарскому и родному языкам
3.6	Конкурс лепбуков по УМК «Говорим по-татарски»
3.7	Мастер-класс «Применение народных игр в работе с детьми дошкольного возраста с целью развития связной речи»
3.8	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.
4.2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности

4.3	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.
4.4	Выставка поделок «Көзге байлык/Дары осени».
4.5	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).
4.6	Индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам обучения родному и татарскому языку на итогам диагностики.
4.7	Консультации: 1.«Народные игры и традиции для развития речи детей» 2.«Значение произведений устного народного творчества для развития и воспитания малышей»(для младших групп) 3. «Как знакомить дошкольников с историей, культурой, традициями своего народа» <i>Для родителей татарских групп</i> 1. <u>«Халыкавызижатыэсәрләрененсөйләмтеленүстерүдәгеһәмияте»</u> . 2. «Балаларны тәрбияләүдә гаилә традицияләренен роле».
4.9	Выступления на родительских собраниях: 1. «Обучение родному языку в семье и ДООУ: проблемы и пути решения» 2. «Основные принципы применения УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшбез» ДООУ при обучении дошкольников татарскому и родному языкам»
5.	Мәктәп белән дәвамчанлык/ Приемственность со школой.
5.1	Участие в совместных педагогических советах, собраниях, семинарах.
5.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе, обучения татарскому языку в школе.
5.3	Показ ОД для учителей начальных классов.
5.4	Совместные мероприятия с детьми подготовительных групп ДООУ и учащихся первых классов школы №22

III. Работа с родителями

3.1. План работы совета родителей.

Цель: обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями); содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1	Распределение обязанностей членов Совета родителей. Определение основных направлений деятельности. Составление плана работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Анкетирование «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь	Воспитателиподготов. групп (1,7,11)
4	Анкета для родителей «Здоровые дети в здоровой семье» (все ср, стар, подг. группы)	ноябрь	Инструктор по ФК
5	Круглый стол для родителей старших групп на тему: «За год до школы»	апрель	Педагог - психолог
6	Отчет совета родителей о проделанной работе	май	Совет родителей
7	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	в течение года	Заведующий ДОУ ст.медсестра воспитатели ст.воспитатель
8	Организация творческих выставок, совместных работ родителей и детей, конкурсы	в течение года	Ст. воспитатель
9	Совместная организация праздников и развлечений	в течение года	Ст. воспитатель, узкие спец.
10	Анкетирование родителей старших и подготовительных групп «Музыкальное воспитание в ДОУ»	апрель	Музыкальные руководители
11	Анкетирование родителей с целью получения информации о ребенке и его семье и прогноза возможной адаптации	май-октябрь	Воспитатели группы №6,12

3.2. Общие родительские собрания

№	Тема, содержание	Дата	Ответственный
---	------------------	------	---------------

1	Тема: «Организационное» 1. Задачи ДООУ на новый учебный год 2. Презентация дополнительных образовательных услуг. 3. «Современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ».	сентябрь	Даутова А.Д. Шафикова Л.М. Гиздуллина Г.И.
2	Тема: «Подводим итоги» 1. Отчет о работе ДООУ за год. 2. Отчет о работе родительского комитета за год. 3. Подготовка к ЛОП. План работы с детьми на летний период. 4. План работы по благоустройству ДООУ летом. 5. Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка	май	Заведующий ДООУ Заведующий ДООУ Гиздуллина Г.И. Шафикова Л.М. Воспит. татарского языка

3.3. Всеобщее обучение для родителей вновь поступающих детей

Дата проведения: май 2026 г.

1. Адаптация ребенка к детскому саду (педагог-психолог)
2. Вакцинопрофилактика и последствия отказов от вакцинации. Туберкулез. Клиника, последствия, виды диагностического обследования (врач детской поликлиники № 2)
3. Нормативно-правовая база ДООУ. Правила внутреннего распорядка (заведующий)
4. Оплата за детский сад. Оформление компенсаций (бухгалтер).

3.4.Собрания в группах

Месяц	Возрастная группа/Содержание
Вторая младшая группа	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1.Речевоеразвитиедетей младшего дошкольного возраста. 2.Говоримна родном языке. 3.Подготовка к Новому году.
Май	1.Итоги учебного года. 2.Достижения детей. 3.Перспективы на новый учебный год.
Средние группы	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Профилактика ОРВИ и гриппа
Декабрь	1. Речевоеразвитиедетей среднего дошкольного возраста. 2. Индивидуальный подход в обучении детей татарскому/родному языку. 3. Подготовка к Новому году
Май	1. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 2. Показ презентации «Чем мы научились за год». 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Старшие группы	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 5. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Декабрь	1. Речевоеразвитиедетей старшего дошкольного возраста. 2. Обучение детей татарскому/ родному языку через игру. 3. Подготовка к Новому году
Май	1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Подготовительные группы	
Сентябрь	1.Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2.Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.

Декабрь	1. Итоги мониторинга по усвоению программного материала за первое полугодие. 2. Подготовка к Новому году. 3. «Скоро в школу». 4. Подготовка к выпускному празднику (муз.рук-ль)
Май	1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год. 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала за учебный год (сравнительный анализ по ДОУ и по группе). 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время

3.5.Консультации для родителей

сроки	медицинские консультации
01-10 сентября	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
11-20 сентября	«О вреде алкоголя и способах отказа от его употребления» (к Всероссийскому дню трезвости – 11 сентября)
21-30 сентября	Профилактика онкологических заболеваний
01-10 октября	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом возрасте (ко Дню пожилого человека – 1 октября)
11-20 октября	Профилактика здорового питания (к Всемирному дню здорового питания – 16 октября)
21-31 октября	Профилактика инсульта (к Всемирному дню борьбы с инсультом – 29 октября)
01-10 ноября	О значении вакцинации против гриппа
11-20 ноября	Профилактика диабета (к Всемирному дню борьбы с диабетом – 14 ноября)
21-30 ноября	Профилактика заболеваний органов зрения
01-10 декабря	О медицинской реабилитации инвалидов (к Международному Дню инвалидов – 3 декабря)
11-20 декабря	Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами
21-31 декабря	Профилактика заболеваний органов дыхания
09-18 января	Профилактика травматизма в зимний период
1-16 февраля	Профилактика заболеваний ЛОР – органов
1-15 марта	Профилактика наркомании среди детей и подростков
15-29 марта	Профилактика туберкулеза
1-12 апреля	Всемирный день здоровья
15-22 апреля	Профилактика природно – очаговых заболеваний
4-13 мая	Профилактика артериальной гипертонии
22-31 мая	Профилактика табакокурения

Консультации педагога-психолога

	сентябрь октябрь ноябрь	декабрь январь февраль	март апрель май
2 младшая	Психологическая характеристика детей 3-4 лет	Как правильно выбрать игрушки для ребёнка	Пальчиковые игры для развития моторики
средняя	Психологическая характеристика детей 4-5 лет	Ребёнок со страхами	Воспитание самостоятельности у ребёнка
старшая	Психологическая характеристика детей 5-6 лет	Причины плохого поведения ребёнка	О наказаниях и поощрениях
подготовительная	Психологическая характеристика детей 6-7 лет	Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?	Развиваем мышление
стенд «Психолог советует»	В детский сад с радостью!	Домашняя работа для пальчиков	Детское непослушание

Консультации узких специалистов для родителей

Месяц	1 мл.	2 мл.	Средняя	Старшая	Подг.	Ответственные
Сентябрь	«Музыка как язык чувств: Базовые принципы развития эмоциональной сферы через пение»					Музыкальный руководитель
Октябрь	«На зарядку становись!»					Инструктор по ФК
Ноябрь	«Народные игры и традиции для развития речи детей»					Воспитатель по обучению детей родному языку
Декабрь	«Читаем по следам»					Инструктор по ФК
Январь	«Наследие поколений: Выявляем и передаем семейные ценности»					Музыкальный руководитель
Февраль	«Значение произведений устного народного творчества для развития и воспитания малышей»					Воспитатель по обучению детей родному языку
Март	«Агрессивный ребенок. Что делать родителям?»					Педагог-психолог
Апрель	«Играйте дома в подвижные игры»					Воспитатель по обучению детей родному языку
Май	«Как знакомить дошкольников с историей, культурой, традициями своего народа»					Музыкальный руководитель

IV. Административно-хозяйственная деятельность.

Сроки	Содержание	Ответственный за выполнение
Сентябрь	Работа по благоустройству территории ДОУ	Даутова А.Д. Князева Е.В.
Октябрь	Городской субботник	Князева Е.В.
Ноябрь	Инвентаризация в ДОУ	Князева Е.В.
Декабрь	Очистка крыши от снега	Князева Е.В.
Январь	Работа по составлению нормативной документации	Князева Е.В.
Февраль	Перезарядка огнетушителей	Князева Е.В.
Март	Проверка весов	Князева Е.В.
Апрель	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ Городской субботник	Князева Е.В.
Май	Работа по оформлению документации	Князева Е.В.
	Замена песка в песочницах	Князева Е.В.
Июнь-август	Косметический ремонт групповых помещений	Князева Е.В.
	Ремонт оборудования на участках детского сада	Князева Е.В.
	Акт готовности к отопительному сезону	Князева Е.В.
	Ревизия электропроводки в ДОУ	Князева Е.В.
В течение года	Проведение инструктажей	Князева Е.В.
	Профилактический ремонт кухонного оборудования	Князева Е.В.
	Ремонт мебели и игрового оборудования	Князева Е.В.
	Закупка материалов для ремонтных работ	Даутова А.Д. Князева Е.В.

**План работы по безопасности дорожного движения и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.		ежеквар- тально	Зав. ДОУ
2.	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.		2 раза в год	Зам. зав по ХР
3.	Консультация «Основные ошибки, допускаемых при обуче- нии детей основам безопасного поведения на дороге»		ноябрь	Ст.воспитатель
Работа с детьми				
1.	ООД	По программе безопасности дорожного движения «Дорога БезОпасности»	4 раза в месяц	Педагоги групп
2.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением меди- цинского кабинета, телефона. Знание но- меров телефонов, ознакомление с правила- ми эвакуации при пожаре;	1 раз в ме- сяц	Педагоги групп
3.	Дидактиче- ские игры	«Помощники пожарных», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу»	1 раз в не- делю	Педагоги групп
4.	Сюжетно- ролевые игры	«Мы пожарные», «Перекрёсток», «Уступи дорогу»	1 раз в ме- сяц	Педагоги групп
5.	Спортивное развлечение по БДД	«Дорожные приключения Лунтика» (старшие группы)	13.09.2025	Инструктор по ФК
6.	Мониторинг	Проведение диагностики по БДД	апрель	Педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по БДД в группах		ежеквар- тально	Педагоги групп
2.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профи- лактике детского дорожно-транспортного травматиз- ма: «Профилактика детского дорожно-транспортного трав- матизма, и противопожарной безопасности в летнее время»		апрель	педагоги
3.	Индивидуальные беседы, консультации		По запро- су	педагоги

**5.2.План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья»
проекта «Семьеведение»**

месяц	тема	Темы по возрастам			
		2 мл. (3-4г.)	Сред. (4-5л.)	Стар. (5-6л.)	Подг. (6-7л.)
сентябрь	Мой дом	Как я провёл лето с семьёй.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями. (как мы готовимся встречать Новый год)
январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик?Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему – то младшего братика, младшей сестрёнки?
февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаюсь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

() страниц

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 74 «Айсылу»

А. Д. Даутова

